

13 DIC 2023
Tómese a la Comisión (es) de
PUNTOS CONSTITUCIONALES
ELECTORALES

DIELAG INI 023/2023
DIRECCIÓN DE ESTUDIOS LEGISLATIVOS
Y ACUERDOS GUBERNAMENTALES



Secretaría
General de Gobierno

H. CONGRESO DEL ESTADO DE JALISCO. PRESENTE.

96

Con fundamento en lo dispuesto en los artículos 28 fracción II, 36, 46 y 50 de la Constitución Política; y 1°, 2° y 4° fracciones I y II de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo, ambos ordenamientos del Estado de Jalisco; tengo a bien presentar a esa Representación Popular la siguiente **INICIATIVA DE DECRETO QUE REFORMA EL ARTÍCULO 15 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO DE JALISCO**, misma que formulo con base en la siguiente:

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

I. La Constitución Política del Estado de Jalisco determina en sus artículos 28 fracción II y 36 que el ejercicio del Poder Ejecutivo es depositado en un ciudadano a quien se le denomina Gobernador del Estado, que a su vez cuenta con la facultad de presentar iniciativas de ley o de decreto ante el Congreso Estatal.

II. La propia Constitución Local dispone en su artículo 50 fracciones X y XI, que corresponde al Gobernador del Estado organizar y conducir la planeación del desarrollo de Jalisco y cuidar de la recaudación, aplicación e inversión de los caudales estatales.

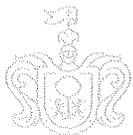
III. CONTEXTO INTERNACIONAL

El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, aboga por una educación superior accesible, señalando que es necesaria para el "desarrollo completo de la personalidad humana y su sentido de dignidad". El espíritu del Pacto sirve de base a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que reconocen que el acceso a la educación es vital para el aprendizaje vitalicio. El ODS 4 "Educación de Calidad" incluye el acceso a la educación superior en su tercer meta: "Para el 2030, asegurar el acceso equitativo para todas las mujeres y hombres a educación asequible, de calidad, técnica, vocacional y terciaria, incluyendo universidad".

Incrementar el acceso a la educación superior permite a las personas maximizar su potencial y avanzar en pro del desarrollo sostenible universal. Siendo los proveedores de educación superior, las universidades pueden contribuir directamente a la realización del ODS 4 y de sus metas.¹

¹ <https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/educaci%C3%B3n-superior#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20superior%20permite%20a,sus%20comunidades%20y%20del%20mundo.>





Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO

Secretaría
General de Gobierno

La Organización de las Naciones Unidas a través de la UNESCO, señala que el acceso universal a la educación superior no es solo un derecho humano, sino también un componente clave del desarrollo social y económico, que genera más oportunidades para los grupos desfavorecidos de la sociedad y contribuye a una fuerza laboral más educada. Las instituciones de educación superior, al mismo tiempo que contribuyen y en algunos casos incluso permiten que los estudiantes progresen en su vida profesional y personal, desempeñan un papel central en el desarrollo local de las regiones en las que se encuentran.²

Las políticas de apoyo al acceso universal a la educación superior se han expandido durante las últimas dos décadas, con leyes específicas, esquemas de financiamiento y la creación de universidades especializadas.

En el marco de la celebración de la Tercera Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO en mayo de 2022 en Barcelona, se congregaron más de 2,000 participantes de 139 países y se debatieron los retos y oportunidades que son críticos para la educación superior en todo el mundo. Partiendo del gran impacto de la pandemia por COVID-19 en la educación, durante la conferencia se postuló generar sistemas educación superior más abiertos, inclusivos, equitativos y colaborativos, capaces de responder a la complejidad y los retos de nuestro tiempo. Destaca en lo anterior, las palabras de Stefania Giannini, Subdirectora General de Educación de la UNESCO: "Nuestro punto de partida es que la enseñanza superior es parte integrante del derecho a la educación y un bien público".³

IV. CONTEXTO NACIONAL

El 5 de febrero de 1917, la Constitución Política de los Estados Unidos, consignó como ley suprema los principios del estado social que fueron -entre otros muchos- banderas de la Revolución Mexicana, constituyéndose en piedra angular en nuestra historia el reconocimiento de los derechos sociales, particularmente el derecho a la educación, trabajo, salud y el reparto de la tierra.

En lo particular, el derecho a la educación consagrado en el artículo 3º, ha tenido diversas reformas, destacando la tercera de ellas en junio de 1980, que garantiza la autonomía universitaria, distribuye la función social de la educación y se pronuncia respecto del financiamiento de este derecho, como se observa a continuación:

Artículo 3o.- ...

I a VII.- ...

"VII. Toda la educación que el Estado imparta será gratuita, y

² <https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/11/acceso-universal-a-la-ES-SPANOL.pdf>

³ Discurso inaugural de la 3ª Conferencia Mundial de Educación Superior



Secretaría
General de Gobierno

VIII.- Las universidades y las demás instituciones de educación superior a las que la Ley otorgue autonomía, tendrán la facultad y la responsabilidad de gobernarse a sí mismas; realizarán sus fines de educar, investigar y difundir la cultura de acuerdo con los principios de este artículo, respetando la libertad de cátedra e investigación y de libre examen y discusión de las ideas; determinarán sus planes y programas; fijarán los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico; y administrarán su patrimonio. Las relaciones laborales, tanto del personal académico como del administrativo, se normarán por el Apartado A del Artículo 123 de esta Constitución, en los términos y con las modalidades que establezca la Ley Federal del Trabajo conforme a las características propias de un trabajo especial, de manera que concuerden con la autonomía, la libertad de cátedra e investigación y los fines de las instituciones a que esta fracción se refiere.

IX.- El Congreso de la Unión, con el fin de unificar y coordinar la educación en toda la República, expedirá las leyes necesarias, destinadas a distribuir la función social educativa entre la Federación, los Estados y los Municipios, a fijar las aportaciones económicas correspondientes a ese servicio público y a señalar las sanciones aplicables a los funcionarios que no cumplan o no hagan cumplir las disposiciones relativas, lo mismo que a todos aquellos que las infrinjan.

En 2009 el Constituyente Permanente aprobó elevar a rango obligatorio constitucional a la educación media superior. De lo anterior se desprendieron reformas a leyes secundarias, a fin de darle soporte presupuestal a la educación media superior, como es el caso de las aportaciones federales con cargo al Fondo de Aportaciones Múltiples, que con la reforma al artículo 40 de la Ley de Coordinación Fiscal de junio del 2009,⁴ estableció las bases para incrementar la infraestructura del nivel medio superior, como se observa a continuación:

Artículo 40.- Las aportaciones federales que con cargo al Fondo de Aportaciones Múltiples reciban los Estados de la Federación y el Distrito Federal se destinarán exclusivamente al otorgamiento de desayunos escolares, apoyos alimentarios y de asistencia social a la población en condiciones de pobreza extrema, apoyos a la población en desamparo, así como a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria según las necesidades de cada nivel.

TRANSITORIOS

Primero. El presente Decreto entrará en vigor el 1 de enero de 2010.

Segundo. En la aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación para los ejercicios 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014, la Cámara de Diputados proveerá lo conducente a fin de que la asignación de

⁴ https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/31_300118.pdf



Secretaría
General de Gobierno

recursos no distribuibles geográficamente del Fondo de Aportaciones múltiples, se incremente para el nivel medio superior.

Así también, en los decretos del Presupuesto de Egresos de la Federación de los años subsiguientes a la reforma, se incluyeron nuevas partidas y programas presupuestales para incrementar la oferta de educación media superior en todas sus modalidades.

Con estos avances legislativos y presupuestales en la educación media superior, se sentaron las bases que incrementarían de manera paulatina un mayor egreso de este nivel y por lo tanto el aumento de la demanda de educación superior.

La última reforma al artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos del año 2019⁵, incorpora la obligatoriedad del Estado de garantizar el acceso a la educación superior:

Artículo 3o. Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado - Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior. La educación inicial, preescolar, primaria y secundaria, conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias, la educación superior lo será en términos de la fracción X del presente artículo. La educación inicial es un derecho de la niñez y será responsabilidad del Estado concientizar sobre su importancia.

Corresponde al Estado la rectoría de la educación, la impartida por éste, además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica.

(...)

I. a IX. (...)

X. La obligatoriedad de la educación superior corresponde al Estado. Las autoridades federal y locales establecerán políticas para fomentar la inclusión, permanencia y continuidad, en términos que la ley señale. Asimismo, proporcionarán medios de acceso a este tipo educativo para las personas que cumplan con los requisitos dispuestos por las instituciones públicas.

Que el artículo 47 Ley General de Educación⁶, define a la educación superior como parte del Sistema Educativo Nacional y último esquema de la prestación de los servicios educativos para la cobertura universal prevista en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es el servicio que se imparte en sus distintos niveles, después del tipo medio superior. Está compuesta por la licenciatura, la especialidad,

⁵ <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

⁶ <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>



Jalisco

GOBIERNO DEL ESTADO

Secretaría
General de Gobierno

la maestría y el doctorado, así como por opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura.

Las autoridades educativas, en el ámbito de sus competencias, establecerán políticas para fomentar la inclusión, continuidad y egreso oportuno de estudiantes inscritos en educación superior, poniendo énfasis en los jóvenes, y determinarán medidas que amplíen el ingreso y permanencia a toda aquella persona que, en los términos que señale la ley en la materia, decida cursar este tipo de estudios.

Así mismo, el artículo 49 del ordenamiento antes mencionado, refiere que las autoridades educativas respetarán el régimen jurídico de las universidades a las que la ley les otorga autonomía, en los términos establecidos en la fracción VII del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, lo que implica, entre otros, reconocer su facultad para ejercer la libertad de cátedra e investigación, crear su propio marco normativo, la libertad para elegir sus autoridades, gobernarse a sí mismas, y administrar su patrimonio y recursos.

El artículo 119 refiere que, en la asignación del presupuesto de cada uno de los niveles de educación, se procurará cubrir los requerimientos financieros, humanos, materiales y de infraestructura, así como de su mantenimiento, a fin de dar continuidad y concatenación entre dichos niveles, con el fin de que la población escolar tenga acceso a la educación, con criterios de excelencia.

En ese orden de ideas, se establece en el artículo 121 y 123 que el Ejecutivo Federal y el gobierno de cada entidad federativa tomarán en cuenta el carácter prioritario de la educación pública para los fines del desarrollo nacional. En todo tiempo procurarán fortalecer las fuentes de financiamiento a la tarea educativa y destinar recursos presupuestarios crecientes, en términos reales, para la educación pública. Además, las autoridades educativas federal y de las entidades federativas, están obligadas a incluir en el proyecto de presupuesto que sometan a la aprobación de la Cámara de Diputados y de las legislaturas locales, los recursos suficientes para fortalecer las capacidades de la administración escolar.

Que la Ley General de Educación Superior, en su artículo 62⁷ señala que la Federación y las entidades federativas concurrirán en el cumplimiento progresivo, de conformidad con la disponibilidad presupuestaria, del mandato de obligatoriedad de la educación superior y al principio de gratuidad en la educación en términos de lo establecido en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. El monto anual que el Estado destine a la educación pública del tipo superior será en términos de lo establecido en el artículo 119 de la Ley General de Educación

⁷ https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf



Secretaría
General de Gobierno

y dicho monto no podrá ser inferior a lo aprobado en el ejercicio inmediato anterior, en términos de las disposiciones aplicables.

En complemento a lo anterior, señalan los artículos 63 y 64 del ordenamiento mencionado, que en la integración de los presupuestos correspondientes, de conformidad con la disponibilidad presupuestaria, en su caso, se contemplarán los recursos financieros, humanos, materiales y la infraestructura necesarios para el crecimiento gradual, desarrollo y cumplimiento de las funciones de las instituciones públicas de educación superior, bajo los mandatos constitucionales de obligatoriedad y gratuidad, además de los criterios de equidad, inclusión y excelencia. Además, los montos asignados a las instituciones públicas de educación superior, a partir del fondo federal especial, no podrán ser considerados, en ningún caso, como sustitutivos, parcial o totalmente, de los montos correspondientes a los recursos ordinarios.

Establece además el artículo 66 de la Ley antes citada que las universidades e instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía, a partir de la disponibilidad presupuestaria derivada del financiamiento previsto en esta Ley, con el apoyo de las autoridades educativas federal y de las entidades federativas, propondrán mecanismos para la transición gradual hacia la gratuidad de los servicios educativos, sin que en ningún caso se afecte el cumplimiento de sus fines ni las finanzas institucionales.

Que la reforma constitucional en materia educativa del 2019, en el artículo décimo quinto transitorio, establece que para dar cumplimiento al principio de obligatoriedad de la educación superior, se incluirán los recursos necesarios en los presupuestos federal, de las entidades federativas y de los municipios, en términos de las fracciones VIII y X del artículo 3o. de esta Constitución; ... así también se deberá asegurar en el largo plazo los recursos económicos necesarios para garantizar la obligatoriedad de los servicios a que se refiere este artículo, así como la plurianualidad de la infraestructura.

Que el Estado de Jalisco apoyó la obligatoriedad de la educación superior al haber aprobado, por parte del Congreso del Estado el día 14 de mayo de 2019, el Decreto de Reforma Constitucional en materia educativa, registrado con el número INFOLEJ 1272-LXII a través de la minuta 20-LXII-19, enviándolo al Congreso de la Unión para su promulgación junto con las demás entidades federativas.⁸

8



Secretaría
General de Gobierno

Que el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024⁹ aprobado por Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 12 de julio de 2019, establece tres Ejes Generales: 1. Política y Gobierno, 2. Política Social y 3. Economía. En su segundo eje, Política Social, materializa el derecho a la educación estableciendo el compromiso de mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país, a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.

Con fundamento en el artículo 23 de la Ley de Planeación, se formuló el Programa Sectorial de Educación PSE 2020-2024¹⁰. Se observa que el diagnóstico situacional que indica que el promedio nacional de la cobertura de la educación superior es de 39.7%, para la modalidad escolarizada y no escolarizada, con igualdad de género en el acceso a este tipo educativo, pero con una expansión desigual en las entidades federativas y entre los grupos de la población.

Que destaca en materia educativa y presupuestal, el caso del Congreso del Estado de Veracruz,¹¹ que en 2017 reformó su Constitución poniendo en relevancia la educación superior y la importancia de generar estabilidad presupuestaria a la Universidad Veracruzana a través de un *presupuesto constitucional*, asegurando que cuente con los recursos suficientes para que continúe expandiendo las oportunidades para los jóvenes como una institución de calidad, donde se promueva la investigación y el estudio de las diversas ciencias y técnicas que se traduzcan en progreso, no sólo para el Estado de Veracruz, sino para la sociedad mexicana en general.

V. CONTEXTO LOCAL

La Constitución Política del Estado de Jalisco por su parte, determina en sus artículos 28 fracción II y 36 que el ejercicio del Poder Ejecutivo es depositado en un ciudadano a quien se le denomina Gobernador del Estado, que a su vez cuenta con la facultad de presentar iniciativas de ley o de decreto ante el Congreso Estatal.

Que la Ley de Educación del Estado Libre y Soberano de Jalisco, establece en el artículo 122 que el Gobierno del Estado en todo momento procurará fortalecer las fuentes de financiamiento a la tarea educativa y destinar recursos presupuestarios crecientes, en términos reales, para la educación pública.

Mediante decreto número 18280, el Estado de Jalisco, aprueba la obligatoriedad del nivel medio superior para la entidad federativa, a partir de su publicación en el periódico oficial del estado de Jalisco el 29 de abril de

⁹ https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019#gsc.tab=0

¹⁰ https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5596202&fecha=06/07/2020#gsc.tab=0

¹¹ Gaceta Legislativa, del H. Congreso del Estado de Veracruz, Año I, Número 24, a 31 de enero de 2017.



Secretaría
General de Gobierno

2000. Es de destacar que la mencionada obligatoriedad del nivel medio superior se aprueba en Jalisco 12 años antes que a nivel nacional.

La Ley de Educación Superior del Estado de Jalisco, fue expedida a través del decreto 28726/LXIII/21, señala en el artículo 67 que las universidades e instituciones de educación superior a las que la ley otorgue autonomía, a partir de la disponibilidad presupuestaria derivada del financiamiento previsto en esta Ley, con el apoyo de las autoridades educativas de Jalisco, propondrán mecanismos para la transición gradual hacia la gratuidad de los servicios educativos, sin que en ningún caso se afecte el cumplimiento de sus fines ni las finanzas institucionales.

Que el Plan Estatal de Gobernanza y Desarrollo Jalisco 2018 -2024, visión 2030 establece dentro de los principales problemas de la educación, la baja tasa de cobertura en educación superior en el rango de edad 18-22 años, particularmente en comparación con los estados de la región Centro Occidente y los estados atractores de inversión de industria de medio y alto valor agregado.

Destaca, por lo tanto, que en el resultado específico RE 2.2.11, ODS 4 Garantizar una educación inclusiva equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, la principal estrategia para lograr incrementar las tasas brutas de cobertura en Educación Superior es el Impulso al desarrollo de las Edificaciones educativas para los Organismos Públicos Descentralizados de Educación Superior.¹²

Que por su importancia histórica existen universidades que contribuyen a la construcción del estado. En el Estado de Jalisco y la región occidente del país no puede entenderse el desarrollo, sin el rol estratégico que, en sus diferentes etapas, ha desempeñado la Universidad de Guadalajara por poco más de 231 años y que debe contar con los apoyos suficientes para atender la creciente demanda de educación superior y cumplir cabalmente sus funciones sustantivas.

VI. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

La Universidad ha estado presente en las tres grandes gestas históricas de México: la Independencia, la Reforma y la Revolución. Así, se reconoce como una institución bicentenaria, más allá de las diversas denominaciones, orientaciones y limitaciones que el régimen político y social le han impuesto en cada momento.

De la propia historia de Jalisco y de nuestro país, sobresale Fray Antonio Alcalde y Barriga, como el principal impulsor de la apertura de la Real

¹² <https://plan.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2022/08/Plan-Estatal-de-Desarrollo-2a-Edicion-V0-5-02.pdf>



Secretaría
General de Gobierno

Universidad de Guadalajara (1792) y también como fundador del Real Hospital de San Miguel de Belén, hoy denominado Hospital Civil de Guadalajara. Visionario fraile dominico que sentó las bases para garantizar dos de los más importantes derechos sociales de los mexicanos del occidente del país: la educación y la salud.¹³

Durante la guerra de Independencia, por mandato de Hidalgo, su sede fue convertida en cuartel para albergar las tropas independentistas y, además, la Universidad contribuyó económicamente a su causa. En este contexto, se aprobó y publicó el documento “Constituciones universitarias”, primer reglamento formal de la institución.

Entre 1792 y 1821 hubo nueve rectores, entre los que destacaron José María Gómez y Villaseñor, figura principal durante el gobierno Insurgente en Guadalajara, quién murió electo obispo de Valladolid y Juan José Moreno, michoacano, humanista, gran biógrafo de Vasco de Quiroga.¹⁴

De las aulas universitarias, egresaron por esos años: los héroes de la Independencia Juan Antonio Montenegro y Arias, José María Mercado, Pedro Moreno y Francisco Lorenzo de Velasco y Palafox; los presidentes de la República Valentín Gómez Farías, Anastasio Bustamante, Pedro Vélez, Melchor Múzquiz y José Justo Corro; el primer arzobispo de Guadalajara, Pedro Espinosa y Dávalos; el primer cardenal mexicano designado y obispo de Michoacán, Juan Cayetano Gómez-Portugal; el séptimo obispo de Monterrey, Salvador Apodaca y Loreto y el obispo electo de Valladolid y detractor de la Independencia, Manuel Abad y Queipo; el fundador de “El Despertador Americano” y pionero de la economía política, Francisco Severo Maldonado; el primer matemático universitario, José María Mancilla; el primer embajador de México ante el Reino de Brasil y las repúblicas bolivarianas, Juan de Dios Cañedo; y los gobernadores del Estado de Jalisco Juan N. Cumplido y Pedro Támez.

En el periodo de Reforma, de 1824 a 1860, se formaron en las aulas universitarias personajes eminentes como Mariano Otero –creador del Juicio de Amparo– Ignacio L. Vallarta, Presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y Gobernador de Jalisco; el historiador Agustín Rivera; el jurista y matemático José Luis Verdía; los literatos Fernando Calderón y José María Vigil; Dionisio Rodríguez, benemérito de Jalisco; y el arquitecto Manuel Gómez Ibarra, entre otros.¹⁵

Entre los años 1861 y 1925, desapareció la denominación Universidad de

¹³

https://rectoria.udg.mx/sites/default/files/2014_02_28_sesion_solemne_en_la_que_se_declara_benemerita_a_la_universidad_de_guadalajara.pdf

¹⁴ <https://udg.mx/es/nuestra/presentacion/historia/periodos/periodo-i>

¹⁵ <https://udg.mx/es/nuestra/presentacion/historia/periodos/periodo-ii>



GOBIERNO DEL ESTADO

Secretaría
General de Gobierno

Guadalajara y la enseñanza media y superior pasó a dominio directo del Gobierno de Jalisco. No obstante, las escuelas de Medicina, Jurisprudencia e Ingeniería y los Liceos de Varones y de Señoritas continuaron impartiendo enseñanza en estos niveles.¹⁶

Diversos egresados de la Universidad han sido clave en la elaboración de las constituciones de la nación mexicana y han contribuido al desarrollo democrático del país. Así, José Simeón de Uría y José Miguel Gordo y Barrios, ambos ex rectores de la Real Universidad de Guadalajara participaron en las Cortes de Cádiz en la redacción de la Constitución de la Monarquía Española, primera Carta Magna que tuvo vigencia en México.¹⁷ Sobresalen también Miguel Ramos Arispe, ideólogo de la constitución de 1824 y padre del federalismo mexicano. Y en la constitución liberal de 1857 figura nada menos que Valentín Gómez Farías, padre del liberalismo mexicano. Mientras que en la elaboración de la Constitución de 1917 destaca Luis Manuel Rojas, diputado y presidente del Congreso Constituyente.

Al término del Movimiento Armado de 1910, el entonces Gobernador del Estado de Jalisco, José Guadalupe Zuno se dio a la tarea de trabajar para la reapertura –nueva fundación– de la Universidad de Guadalajara; para lo cual se redactó una Ley Orgánica, aprobada por el Congreso estatal en septiembre de 1925. Entre los protagonistas de esta iniciativa se encontraban, entre otras y otros muchos universitarios, las profesoras Irene Robledo García y Catalina Vizcaíno, el científico Severo Díaz Galindo, el ingeniero Juan Salvador Agraz y el licenciado Enrique Díaz de León.

El 12 de octubre de 1925, en ceremonia de inauguración, Enrique Díaz de León tomó posesión como su primer rector, en esta nueva época quedando de manifiesto que esta nueva etapa de la Universidad es producto del Estado Social emanado de la Revolución Mexicana a través de la Constitución Política de 1917. Durante la primera sesión del Consejo General Universitario se aprobó el lema “Piensa y Trabaja”, el mismo que orienta en el quehacer universitario.

En este orden de ideas, no podemos dejar de mencionar a Don Constancio Hernández Alvirde, vigesimoprimer rector de la Universidad de Guadalajara en 1937, quien libró una férrea batalla en defensa de la restauración –por cuarta ocasión– la Casa de Estudios, la educación superior pública, la

¹⁶ <https://udg.mx/es/nuestra/presentacion/historia/periodos/periodo-iii>

¹⁷

https://rectoria.udg.mx/sites/default/files/2014_02_28_sesion_solemne_en_la_que_se_declara_benemerita_a_la_universidad_de_guadalajara.pdf



Secretaría
General de Gobierno

conservación del nombre de Universidad, la promulgación de su Ley Orgánica, así como la institucionalización del trabajo social.¹⁸

En julio del 1937 el Lic. Constancio Hernández Alvirde, diputado y director general de Estudios Superiores, presentó ante el Congreso del Estado iniciativa de ley para restaurar la Universidad, la cual fue aprobada. Dicha reforma dio inicio a un proceso de restauración de la universidad dotándola de una Ley Orgánica, se restableció en el Estado la Universidad de Guadalajara y se dio el nombramiento de Rector al Lic. Constancio Hernández Alvirde. En el año de 1939, el rector solicitó al gobernador una modificación a la Ley Orgánica de los Servicios Culturales con el fin de garantizar el autogobierno e integridad de la universidad permitiendo que el Consejo Universitario propusiera la terna de candidatos para nombrar al rector.

En el Rectorado de Rodolfo Delgado Delgado, se creó el Instituto de Geografía de Jalisco y se instituyó la capacitación militar a los universitarios con motivo de la Segunda Guerra Mundial. En el periodo de Ignacio Jacobo Magaña se establecieron las bases de revalidación de estudios. Luis Farah Mata recibió las Palmas Académicas de Francia en su calidad de rector. Jorge Matute Remus se distinguió como rector por la creación del Instituto Tecnológico y el Departamento Escolar.

La promulgación de una nueva Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara en 1952, permitió recuperar la representación estudiantil en los órganos colegiados de gobierno universitarios. Durante la gestión de José Barba Rubio se crearon los Institutos de Patología Infecciosa Experimental y Dermatológico de Guadalajara y fue distinguido como miembro del Buró de expertos en lepra de la Organización Mundial de la Salud.

Ya en el periodo de Guillermo Ramírez Valadez, se estableció el Bachillerato Único de dos años. En el correspondiente a Roberto Mendiola Orta, se construyó la nueva escuela de Medicina y se amplió en forma importante la matrícula.

Los rectores Hugo Vázquez Reyes y José Ignacio Maciel continuaron con la ampliación de los servicios académicos de las escuelas que paulatinamente se convertirían en facultades, incrementado la investigación y la matrícula universitaria. El 1 de abril de 1971 tomo protesta como rector José Parres Arias en cuyo periodo se implementó la reforma universitaria al bachillerato de tres años. En el periodo Rafael García de Quevedo continuó la diversificación de las licenciaturas y especialidades médicas.

18



GOBIERNO DEL ESTADO

Secretaría
General de Gobierno

En el rectorado de Jorge Enrique Zambrano Villa destaca un incremento considerable de la matrícula e inicia la apertura de escuelas preparatorias regionales: Autlán, Lagos de Moreno, Zapotlán el Grande, Ameca y la Politécnica de Ocotlán. Así también la construcción del Club Deportivo de la Universidad, el edificio Valentín Gómez Farías y diversas escuelas metropolitanas. Varias dependencias son trasladadas al núcleo Belenes.

En 1983 toma posesión como rector Enrique Javier Alfaro Anguiano y su gestión se caracterizó por la creación del Departamento de Investigación Científica y Superación Académica, dando importante impulso a centros e institutos de investigación. Destaca la realización de la primera Feria Internacional del Libro y la obtención del decreto presidencial que declaró la Reserva de la Biósfera a la Sierra de Manantlán. Dio continuidad a la regionalización de la educación media superior con el establecimiento de las preparatorias de Tepatlán de Morelos y Puerto Vallarta.

Los cambios nacionales e internacionales en materia de educación y el proceso de maduración institucional, llevaron al Rector Raúl Padilla López a la creación del Plan de Desarrollo Institucional: Una Visión a Futuro, presentado en 1989¹⁹ con cuatro grandes líneas de desarrollo: Acceso democrático a la educación y excelencia académica; Descentralización y regionalización; Vinculación con los sectores sociales y productivos; y Flexibilidad académica y administrativa. El 2 de septiembre de 1989, el pleno del Consejo General Universitario aprobó las “Bases para la discusión de la Reforma en la Universidad de Guadalajara”, que contenía un diagnóstico sobre la Casa de Estudio y proponía desconcentrar los servicios y funciones de la institución para extender sus funciones académicas a las diferentes regiones del Estado.

La reforma se materializó en 1994, cuando el Congreso del Estado de Jalisco aprobó la nueva Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara²⁰. En ésta se reconoció la autonomía universitaria, se funda el modelo de Red Universitaria con la creación de centros universitarios temáticos y regionales, los Sistemas de Educación Media Superior y de Educación abierta y a distancia. En este periodo más de 40 municipios fueron dotados de educación media superior. Así mismo, se adoptó el modelo departamental y el sistema de créditos.

En el año 2000, en la administración de Víctor Manuel González Romero la Universidad de Guadalajara se impulsó el crecimiento en la infraestructura, los servicios de apoyo académico en los centros universitarios, continuó la apertura de escuelas preparatorias regionales y se iniciaron funciones en los campus Universitarios del Norte y de Los Valles, mismos que serían

¹⁹ <https://www.udg.mx/es/nuestra/presentacion/historia/periodos/periodo-v>

²⁰ https://congresoweb.congreso.jalisco.gob.mx/bibliotecavirtual/legislacion/Leyes/Documentos_PDF-Leyes/Ley%20Org%C3%A1nica%20de%20la%20Universidad%20de%20Guadalajara-020323.pdf



Secretaría
General de Gobierno

transformados en centros universitarios en 2004. Al inicio de este periodo la Universidad de Guadalajara se convirtió en la primera universidad estatal en ser fiscalizada por la Auditoría Superior de la Federación.

En razón del crecimiento constante de la matrícula y el bajo incremento presupuestal, el subsidio por alumno había descendido a uno de los más bajos del país. En el año 2000, el Consejo General Universitario con el respaldo de miles de firmas, entregó el 11 de octubre al Consejo Electoral y el 23 del mismo mes al Congreso del Estado de Jalisco, la Iniciativa Popular que tuvo por objeto lograr que la Institución obtuviera un subsidio por alumno al menos cercano a la media nacional. Esta iniciativa, la hizo suya el Gobernador electo y fue aprobada por el Congreso del Estado de Jalisco el 19 de Diciembre del mismo año, lo que permitió establecer en la Ley del Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público, un incremento presupuestal de setecientos veinte millones de pesos a distribuirse en 6 años consecutivos entre 2001 y 2006 al subsidio estatal, incluyendo un porcentaje para infraestructura física.

En 2004, en el rectorado de José Trinidad Padilla López, se creó el Centro Universitario de Los Lagos y en 2005 se constituyó el Sistema de Universidad Virtual, logros que vinieron acompañados con el inicio del proceso de acreditación de calidad de los programas académicos de licenciatura. Así también se establecieron las bases del nuevo régimen de pensiones y se instituyó un nuevo programa de gestión institucional. Radio Universidad se transformó en red con la apertura de las estaciones de Autlán, Puerto Vallarta, Lagos de Moreno, Zapotlán el Grande y Ocotlán.

En el año de 2008, siendo Rector General Carlos Briseño Torres, la Universidad aprobó y entró en vigor la reforma al Bachillerato General por Competencias, continuó el crecimiento de la matrícula y el posgrado y dio inicio el Centro Cultural Universitario con la Inauguración del Auditorio Metropolitano (Telmex).

Bajo la rectoría de Marco Cortés Guardado, en el año 2011 se dieron los primeros pasos para la apertura del Centro Universitario de Tonalá. Se abrió el Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios (CITRANS), se inauguró la nueva Biblioteca Pública del Estado "Juan José Arreola", se conformó el Sistema Universitario del Adulto Mayor y comenzó emisiones el Canal 44 de televisión universitaria.

En el periodo del rector Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, se llevó a cabo la actualización del Plan de Desarrollo Institucional con visión 2014–2030. Se gestionaron los terrenos para futura construcción de centros universitarios ubicados en Zapotlanejo y Ribera de Chapala; se edificó el campus Tomatlán del Centro Universitario de la Costa; se construyó el Centro Universitario de Tonalá; se inauguró el Conjunto de Artes Escénicas, la Librería Carlos Fuentes y la Cineteca Universitaria; se incrementaron 16



Secretaría
General de Gobierno

escuelas preparatorias por lo que el número de municipios cubiertos llegó a 109.²¹ Se abrió la enseñanza generalizada de idiomas en la Red Universitaria, se inauguró el Instituto Transdisciplinario de Investigación y Servicios (ITRANS), se emprendió el Programa Universitario Integral de Transición Energética, el Programa de Universidad Incluyente, se aprobó el Bachillerato Intercultural y la preparatoria wixárika, así como el Código de Ética Universitario.

El H. Congreso del Estado de Jalisco, el 26 de febrero del 2014, a través de la Minuta de Decreto número 24826/LX/14²², declaró Benemérita a la Universidad de Guadalajara, por la labor en materia educativa, cultural y académica proporcionada a Jalisco y al Occidente del País desde su fundación. Su nombre quedó desde esa fecha inscrito en letras doradas en el Recinto Legislativo del Congreso del Estado de Jalisco.

VII. AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Conforme al contexto plasmado previamente, en torno a la educación como derecho humano, su sustento conceptual y normativo internacional y nacional, así como la evolución de este derecho en el marco constitucional hasta encontrarse actualmente garantizado en el nivel medio superior y superior, es menester referirse a la conceptualización y alcances del régimen autónómico de la Universidad.

La cualidad de autonomía que le reviste a la Universidad pública, es una autonomía especial, toda vez que es una garantía para el cumplimiento de su fin máximo, la impartición de enseñanza, como un factor del proceso de educación.

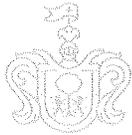
En efecto, la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, al resolver el amparo en revisión 0750/2015, analizó la naturaleza jurídica, alcances y limitaciones de la autonomía universitaria protegida por el artículo 3 fracción VII de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, estableciendo en lo que al presente interesa, que la autonomía universitaria es:

- La facultad de gobernarse a sí misma respetando la libertad de cátedra e investigación y de libre examen y discusión de las ideas. Tienen, también, la posibilidad de fijar los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico y la responsabilidad de administrar su patrimonio.

²¹ <https://www.udg.mx/es/historia/rectorados>

²²

<https://congresoweb.congreso.jalisco.gob.mx/infoleja/agendakioskos/documentos/sistemaintegral/estados/40375.pdf>



Jalisco

GOBIERNO DEL ESTADO

Secretaría
General de Gobierno

- Es un diseño institucional que tiene como objetivo maximizar el respeto al principio de libre enseñanza (libertad de cátedra, de investigación, y de examen y discusión de las ideas), condición para el desarrollo y difusión del conocimiento y, por ello, para la satisfacción del derecho a la educación superior. Es importante no confundir la autonomía universitaria, el medio, con la libertad de enseñanza como parte del derecho fundamental a la educación superior, el fin.
- La facultad de darse sus propias normas (“autonormación”), la potestad de autogobernarse y la facultad de administrar su patrimonio son facultades que de ninguna manera dotan a las universidades de un régimen de excepcionalidad, extraterritorialidad o privilegio que las sustraiga del respeto al Estado de derecho, esto es, a los principios y normas del sistema jurídico.

En razón a ello, la autonomía universitaria tiene características específicas que la diferencian de la autonomía de órganos constitucionales, ya que de la anterior delimitación, se concluye que la finalidad de la autonomía universitaria es salvaguardar el fin primordial, la enseñanza, y los principios de libertad de cátedra, de investigación y discusión de ideas.

La autonomía es entonces, el medio para que la Universidad elabore sus programas de estudios, esto es, realice su función exclusivamente académica, sin injerencia de agente externo.

Luego entonces, la autonomía conferida a la Universidad, es una especial para su misión, una autonomía académica, que se trata del régimen de enseñanza y de investigación adoptados, y que ello permite que la Universidad sea diversa y competitiva con su propia fórmula académica, incluyéndose en ésta la autonomía organizativa, pero siempre para el fin primordial de la impartición de la enseñanza como medio para garantizar el derecho humano a la educación media superior y superior.

Si bien, como ya se ha señalado, se busca reconocer a nivel constitucional que la Universidad de Guadalajara goza de dicha autonomía académica para garantizar el principio de enseñanza mediante la libertad de cátedra, de investigación, y de examen y discusión de las ideas, debe precisarse que esta autonomía no resulta irrestricta.

Como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno de Jalisco, la Universidad de Guadalajara forma parte del sistema de coordinación entre los Poderes y los Entes Públicos en relación con el presupuesto; el proceso de planeación, programación y presupuestación; la preparación del presupuesto; la estructura del presupuesto; la iniciativa, aprobación y



Secretaría
General de Gobierno

reformas al presupuesto; el ejercicio del gasto público; el sistema de contabilidad gubernamental; los archivos contables; la cuenta pública; el control, vigilancia y evaluación del gasto público; las conductas sancionables, así como la transparencia y difusión de la información presupuestal.

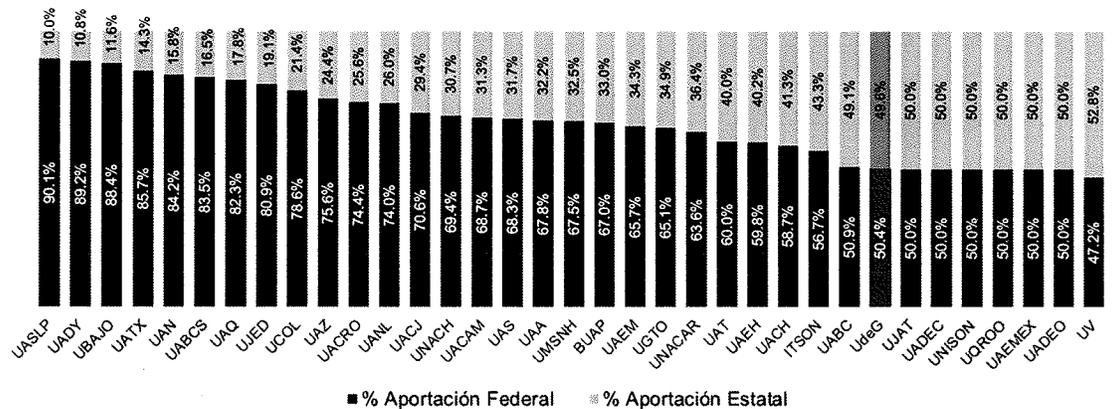
De acuerdo con lo anterior, la Casa de Estudios se encuentra obligada a cumplir las disposiciones en materia de presupuesto, contabilidad y gasto público, a efecto de que la administración de los recursos públicos del estado se realice con base en los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y perspectiva de género, por lo que se propone precisar en el texto legal propuesto una serie de obligaciones relacionadas con el ejercicio del gasto público, acordes al sistema normativo que rige la materia.

VIII. EL COMPROMISO DE JALISCO CON LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Hoy, el mecanismo de financiamiento de la UdeG, se realiza mediante un Convenio Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero, celebrado por el Ejecutivo Federal a través de la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno de Jalisco, que establece un esquema financiero de asignación en el que la Federación aporta 52% y el Gobierno de la entidad 48%.

Bajo este esquema, Jalisco es una de las entidades que más aportan presupuestalmente a la Universidad, cuando el promedio nacional es 30% estatal y 70% federal.

Asimetrías en el financiamiento ordinario de las UPES
Porcentaje de aportaciones federal y estatal



Fuente: Secretaría de Educación Pública (2021)



No obstante los términos de dicho Convenio, de los históricos de aportaciones a la Universidad de Guadalajara, del 2018 al 2023, se advierte que la Federación aporta recursos menores al porcentaje pactado, por lo que el Estado ha subsidiado mayor presupuesto ordinario.



Gobierno del Estado

Secretaría General de Gobierno

Año	Presupuesto Total Jalisco	Aportación Jalisco	Incremento salarial	Aportación total	Porcentaje del Presupuesto Estatal
2007	49,933,110,000	2,709,900,000	-	2,709,900,000	5.43%
2008	56,303,832,999	2,909,100,000	-	2,909,100,000	5.17%
2009	65,000,025,000	3,096,400,000	-	3,096,400,000	4.76%
2010	61,184,216,872	3,192,400,000	-	3,192,400,000	5.22%
2011	75,982,840,001	3,244,400,000	-	3,244,400,000	4.27%
2012	74,549,204,018	3,543,600,000	-	3,543,600,000	4.75%
2013	77,667,737,941	3,996,600,000	-	3,996,600,000	5.15%
2014	83,292,098,000	4,157,600,000	-	4,157,600,000	4.99%
2015	87,694,651,930	4,760,100,000	-	4,760,100,000	5.43%
2016	90,466,084,138	4,907,800,000	-	4,907,800,000	5.43%
2017	100,923,903,000	5,057,800,000	-	5,057,800,000	5.01%
2018	108,309,007,000	5,344,996,306	-	5,344,996,306	4.93%
2019	116,946,234,556	5,689,521,141	-	5,689,521,141	4.87%
2020	121,402,193,988	5,991,930,627	-	5,991,930,627	4.94%
2021	124,280,890,782	6,271,688,800	5,000,000	6,276,688,800	5.05%
2022	137,286,506,887	6,509,513,068	5,000,000	6,514,513,068	4.75%
2023	158,860,431,006	6,835,726,273	152,000,000	6,987,726,273	4.40%
2024	167,116,183,468	7,160,159,376	158,080,000	7,318,239,376	4.38%

En ese contexto, es pertinente generar mecanismos jurídico-presupuestales para que la Universidad de Guadalajara cuente con estabilidad presupuestal en el mediano y largo plazo, para garantizar su desarrollo como una institución educativa de calidad, donde se promueva la enseñanza, la investigación, la extensión y difusión cultural, que se traduzcan en progreso no solamente para nuestra entidad federativa, sino para la sociedad mexicana en general.

Proporcionar presupuesto constitucional a la Universidad de Guadalajara es materializar el mandato en sí mismo que dispone el derecho humano a la educación media superior y superior. El reconocimiento al mencionado nivel asegura permanencia y progresividad en este fundamental derecho.

Elevar a rango constitucional una disposición que señale un porcentaje del presupuesto del Estado para la Universidad de Guadalajara, es garantizar el futuro educativo de las generaciones presentes y del porvenir.

El promedio del porcentaje del Presupuesto de Egresos del Estado de Jalisco, dedicado a la Universidad de Guadalajara, ha oscilado



Secretaría
General de Gobierno

históricamente entre el 4.33% y el 5.43% más los recursos destinados a infraestructura.

En efecto, la actual administración del Gobierno del Estado refrenda el compromiso con las políticas públicas y financieras a fin de no solo garantizar, sino generar los medios para que el derecho a la educación media superior y superior tenga mayores alcances. Así, como resultado de una planeación presupuestal y las sanas finanzas actuales del Estado, el Gobierno logró las condiciones de viabilidad para la consecución de presupuesto constitucional para la Universidad de Guadalajara, a fin de garantizar que, siempre que las aportaciones federales sean las mínimas pactadas en el Convenio Marco de Colaboración de Apoyo Financiero para esa institución educativa, se alcance el presupuesto que se prevé en la presente iniciativa de reforma.

En virtud de lo anterior, tengo a bien presentar a esa Soberanía la siguiente:

INICIATIVA DE DECRETO QUE REFORMA EL ARTÍCULO 15 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO DE JALISCO.

ARTÍCULO ÚNICO. Se adicionan cuatro párrafos a la fracción IV, del artículo 15 de la Constitución Política del Estado de Jalisco, para quedar como sigue:

Artículo 15. [...]

I. a III. [...]

IV. [...]

La Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco, con plena autonomía para garantizar el principio de enseñanza mediante la libertad de cátedra, de investigación, y de examen y discusión de las ideas, de autogobierno y de administración de sus recursos, cuyo fin es impartir educación media superior y superior, así como coadyuvar al desarrollo de la cultura en el estado.

La Universidad de Guadalajara contará con una aportación estatal para conformar su presupuesto anual equivalente, al menos, al cinco por ciento del Presupuesto de Egresos del Estado para el ejercicio fiscal de que se trate. Esta aportación representa la parte proporcional del subsidio que corresponde al Estado conforme al esquema de financiamiento establecido con la Federación para la Universidad de Guadalajara.



Secretaría
General de Gobierno

Adicionalmente, podrá acceder al equivalente, al menos, al punto tres por ciento del Presupuesto de Egresos del Estado, para la realización de proyectos específicos de mejoramiento de infraestructura educativa y su equipamiento, mismos que deberán estar alineados con el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y los Programas Nacional y Estatales de Educación Superior, anexando a su proyecto de presupuesto la documentación que lo justifique.

Para la planeación, programación, presupuestación, ejercicio, contabilidad, control, vigilancia, transparencia y evaluación del desempeño del gasto público por parte de la Universidad de Guadalajara, deberán observarse las disposiciones de la legislación aplicable en materia hacendaria y de gasto público.

V. a X. [...]

[...]

[...]

[...]

[...]

[...]

[...]

TRANSITORIOS

PRIMERO. El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial "El Estado de Jalisco".

SEGUNDO. Las disposiciones relativas a la proyección, programación y presupuestación de la Universidad de Guadalajara, contenidas en los párrafos tercero y cuarto de la fracción IV del artículo 15 reformado mediante el presente Decreto, serán aplicables a partir del ejercicio fiscal 2025.



ATENTAMENTE
GUADALAJARA, JALISCO; A 08 DE DICIEMBRE DE 2023

ENRIQUE ALFARO RAMÍREZ
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO
DE JALISCO



Secretaría
General de Gobierno

JUAN ENRIQUE IBARRA PEDROZA
SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO

La presente hoja de firmas corresponde a la Iniciativa de Decreto que reforma el artículo 15 de la Constitución Política del Estado de Jalisco

